**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z HISTORII OPARTYCH NA QUEŚCIE**

1. **Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł zajęć:  |  |
| Tytuł questu: |  |
| Lokalizacja questu: |  |
| Czas przebycia questu: |  |
| Łączny czas trwania zajęć (od 90 do 270 min): |  |
| Forma zajęć (proszę wybrać): | zajęcia w całości w terenie / zajęcia w klasie i w terenie |
| Zajęcia przeznaczone dla klas: |  |
| Potrzebne materiały: |  |
| Informacje organizacyjne: | *(np. potrzebni dodatkowi opiekunowie, bilety komunikacji miejskiej, bilety do muzeum, godziny otwarcia odwiedzanych placówek itp.)* |
| Elementy podstawy programowej z historii Polski, których dotyczą zajęcia (w podziale na klasy): |  |
| Zadanie dla uczniów przed zajęciami (jeśli dotyczy): |  |

1. **Przebieg zajęć**

Przebieg zajęć, z uwzględnieniem przejścia questu (najlepiej z wykorzystaniem elementów ćwiczeń, gier, quizów, odgrywania ról i innych metod aktywizujących uczniów – przed, po lub w trakcie przejścia questem):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Czas trwania** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Materiały dydaktyczne do wykorzystania**

Np. pytania, zadania dla uczniów, notatki informacyjne, teksty źródłowe, cytaty, zagadki, mapy, ryciny, szkice, zdjęcia (proszę wstawić).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………